

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №298 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №298»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №298»
Протокол от 18.03.2026г. №_



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №298»
А.С.Елакова
Приказ 12-о от 18.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №298
комбинированного вида»
Советского района
г.Казани
за 2025 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №298»)
Руководитель	Анастасия Сергеевна Елакова
Юридический и фактический адрес	420071, Казань, улица Мира, д. 31а-основное здание 420071, Казань, улица Мира, д.33а-2 здание
Телефон, факс	+7(834)234-36-21 +7(843)-239-97-49
Адрес электронной почты	Ds298.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.
Дата создания	1972 год – основное здание, Мира 31а 1970 год – 2 здание, Мира 31а
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№10330 от 02.08.2019г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия 16 П 01 № 0012152 от 02.08.2019 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани №193/КЗИО-ПК от 11.02.2019г.
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou298

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 230 мест. Общая площадь здания: основное здание- 911,2 кв.м здание филиал- 1066,6 кв. м.; площадь земельного участка составляет основное здание- 5080 кв.м, здание филиал-4990 кв.м. оградена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Информация о правоустанавливающих документах:

Наименование документа	Номер и дата выдачи	Срок действия
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам	№10330 от 02.08.19г. Приложение – Серия 16 П 01 № 0012152 от 02.08.2019 г.	Бессрочно
Постановление Руководителя Исполнительного комитета г.Казани о создании автономного учреждения	№784р от 11.08.2009г	До замены
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603626967	До замены
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №298» Советского района г.Казани	№193/КЗИО-ПК от 11.02.2019г.	До замены
Договор оперативного управления	№1/103 от 15.10.2009г.	До замены
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	16 - АН 186280 от 14.09.13	До замены
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	16 – АЕ 147620 от 15.03.10	До замены
Наличие основных федеральных региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	Имеются	
Договоры с родителями	Имеются на всех детей	
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей	
Книга движения воспитанников	Имеется	
Программа развития	Имеется	
Образовательные программы	ОП ДО МАДОУ «Детский сад №298»; АОП ДО для детей с ОНР, АОП ДО для детей с ЗПР	

Учебный план МАДОУ «Детский сад №298»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого работника
Личные дела работников	Имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договоры с работниками	Имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные

Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 298», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 298» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов». В рамках реализации данного закона в ДОУ был разработан и реализован План мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, включающий в себя:

1. Проведение заседания педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОУ (протокол №1 от 02.09.2025)

2. Внесение изменений в должностные инструкции с учетом положений следующих нормативных правовых актов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46, 47); приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582; приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)» и (или) приказа Минздрава РФ от 26.08.2010 № 761н (ЕКС)

3. Размещение информации на официальном сайте ДОУ о реализации федерального законодательства

4. Внесение изменений в НЛА ДОУ (должностные инструкции, должностные обязанности)

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах

общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	От 1,5 до 2 лет	2	32
	От 2 до 3 лет	2	40
	От 3 до 4 лет	0	0
	От 4 до 5 лет	2	46
	От 5 до 6 лет	3	61
Компенсирующая ОНР	От 5 до 6 лет	2	29
	От 6 до 7 лет	1	14
Компенсирующая ЗПР	От 3 до 7 лет	1	10
Итого		12	232

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

На основании Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, педагогические работники ДОУ обязаны заполнять только два документа, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего– 194	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	80%
Неполная с матерью	38	19,5%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего–	Процент от общего количества

	194	семей воспитанников
Один ребенок	54	27,84%
Два ребенка	101	52,06%
Три ребенка и более	39	20,10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году при разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада последующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 298 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления

личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

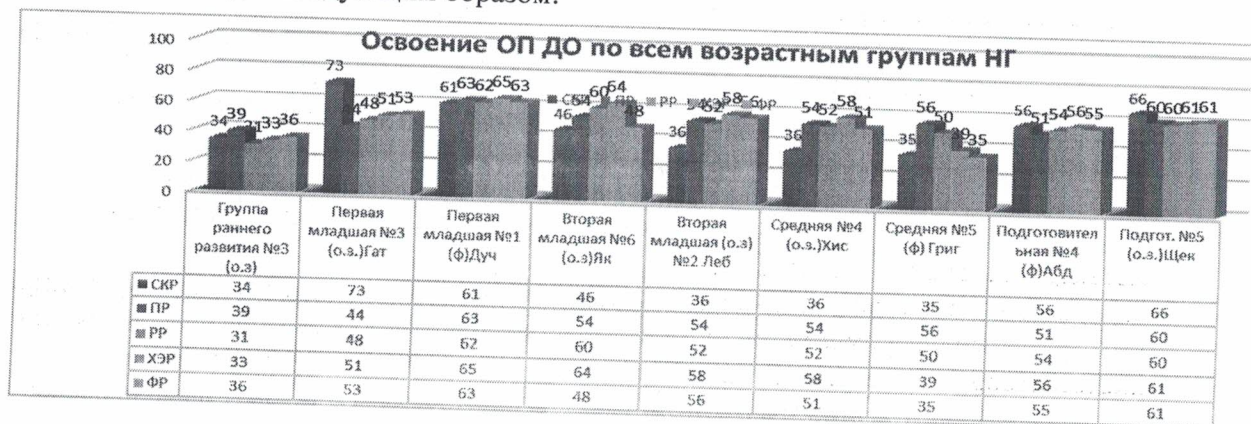
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
 - Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
 - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
 - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
- Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной детской деятельности;
 - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

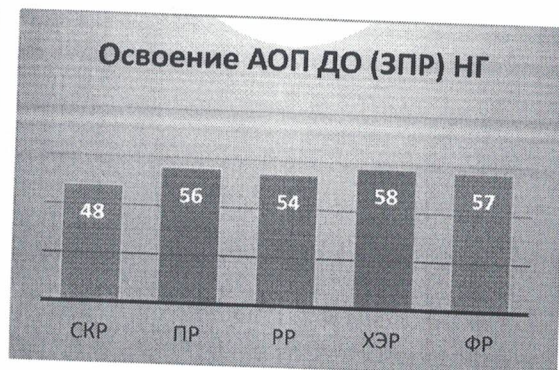
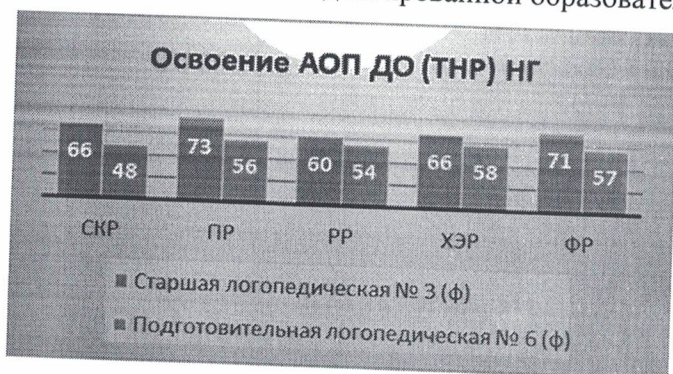
Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностическое пособие Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС». По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 70-80 % (высокий уровень-30%, средний -69%, низесреднего-1%).

Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Освоение Адаптированной образовательной программы:



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №298» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, федеральном уровнях, занимая призовые места. **Вывод:** Сравнительный анализ мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала. В основном показатели выполнения ОП ДО и АОП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Мониторинг проводился в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения планируемых результатов на начало учебного года, все дети овладевают необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №298» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Коллектив МАДОУ «Детский сад №298» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

Инновационная площадка по теме «Эдьютеймент, как эффективная технология обучения и развития творческого потенциала личности дошкольника». Приказ Отдела образования муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району г.Казани «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях» Советского района г.Казани № 374 от 01.10.2021 года.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 24 педагогов из них с 1 квалификационной категорией – 11, высшей – 7. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10,04/1 (241/24); – воспитанники/все сотрудники – 4/1 (241/58). В 2025 году 4 педагога повысили квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

	2025 год
Высшее образование	15 педагогов (62,5%)
Среднее специальное	9 педагогов (37,5%)

Стаж работы

	2025 год
До 5 лет	5 педагога (21%)
От 5 до 10 лет	3 педагога (13%)
От 10 и выше	16 педагогов (66%)

Уровень квалификации педагогов.

	2025 год
Высшая квалификационная категория	8 педагога (33%)
I квалификационная категория	12 педагогов (50%)
СЗД	2 педагога (8,5%)
Без СЗД	2 педагога (8,5%)

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни (2 здание) и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

автоматическая пожарная сигнализация;

станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг» исп. 2-470 (МВК-RS MY-01);

пульт контроля и управления Рубеж-2 ОП;

блок речевого управления ;

тревожная сигнализация ИП 212-64;

эвакуационные выходы: 14;

источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: – 1 ПГ за территорией со стороны улица Мира д.33 – 15 м – 1 ПГ за территорией со стороны парка Победы - 17 м справа от здания;

наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 4- в здании филиал;

наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–3 в количестве 2 шт.,

ОУ- 2 - 11 шт., огнетушители ОП–5 в количестве 5 шт.

установлены противопожарные двери: электрощитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, тепловой узел, пищеблок, запасные эвакуационные выходы, всего по объекту установлено 16 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, из них 6 внутренних и 12 наружных.

Мониторы установлены на пункте охраны –2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К составляют:

12 персональных компьютера и ноутбука;

2 принтер; 1 ксерокс;

1 многофункциональных устройств;

4 мультимедийных комплектов;

2 музыкальный центра;

На всех ПК установлена разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Astra Linux, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними

организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
 вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
 создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется 1 адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МАДОО функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в

ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №298» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм

и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- Информационно – аналитические:
- Наглядно-информационные
- Познавательные:
- Досуговые:
- Активно используем метод проектов.

- В ДОО функционирует логопедический консультативный пункт «Речеветик» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №298» за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/ 22,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/ 1,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 57 % 24 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 % 3 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,91 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

